Effort physique | Physical Effort

Start of Block: Présentation

Q101 **Welcome | Bienvenue**   
    
Please select your language using the button on the top corner of this page.      
    
Veuillez choisir la langue de votre choix en utilisant le bouton dans le coin droit supérieur de cette page.

Q101   
Welcome | Bienvenue  
  
  
Please select your language using the button on the top corner of this page.   
  
  
Veuillez choisir la langue de votre choix en utilisant le bouton dans le coin droit supérieur de cette page. 

End of Block: Présentation

Start of Block: Consent + demo

Consent         **Title of the study:**        Motivation and Self-Esteem in University Students   **Principal Investigator**:  Simon Beaudry, Ph.D., School of Psychology,  
 University of Ottawa, sbeaudry@uottawa.ca **Co-investigator:**         Meredith Rocchi, PhD, Department of Communication, University of Ottawa, meredith.rocchi@uottawa.ca Luc Bonneville, PhD, Department of Communication  
 University of Ottawa, lbonnevi@uottawa.ca **Collaborator:**                Luc Pelletier, PhD, School of Psychology, University of Ottawa, luc.pelletier@uOttawa.ca   **Invitation to Participate:** You are invited to participate in the abovementioned research study conducted by Simon Beaudry and colleagues.   **Participation**: If you wish to participate in this study, please complete the following survey. Your decision to complete and submit this survey will be interpreted as an indication of your consent to participate. The present survey should take you approximately 20 minutes to complete. You do not have to answer any questions that you do not wish to answer. After completing this survey, simply click on the “Submit” button.   Purpose of the Study: The objective of this study is to understand students' motivation and experiences while completing their undergraduate studies.    **Risks and Benefits:** Through your participation, researchers will learn more about the general levels of motivation in student populations, their antecedents and consequences. Although unlikely, you may feel uncomfortable answering some questions of the questionnaire. Please note that you do not need to answer a question that you do not want to answer or that’s you feel uncomfortable.   **Confidentiality and Anonymity:** The information that you will share will remain strictly confidential. The content will be used solely for the purposes of this research as well as related student theses. The only people who will have access to the research data are the researchers mentioned above and authorized members of their team. In order to minimize the risk of security breaches and to help ensure your confidentiality we recommend that you use standard safety measures such as signing out of your account, closing your browser and locking your screen or device when you have completed the study. All results will be published in pooled (aggregate) format without individual information. You will be asked a series of sociodemographic questions; however, in order to guarantee your anonymity, you will not be asked for any key identifying information (e.g., name, date of birth, address). If you feel like a particular sociodemographic question might provide identifying information about you, you are under no obligation to provide an answer. You are only identified through your confidential ISPR number.   **Conservation of data:** The surveys will be stored on secure servers from Qualtrics, in a password-protected account. For analysis purposes, the data may be downloaded on a computer belonging to the Principal Investigator’s research team. All downloaded data is, at all times, protected via technical safeguards (e.g., password, antivirus) and administrative safeguards (e.g., authorized users only). There is no planned end date for the data conservation period.    **Compensation:** Participation in this research counts toward your ISPR credits. You will receive 0.5 credit for your participation on this project. For ethical purposes, if you choose to withdraw from the study after having started it, you will receive this compensation.   **Voluntary Participation:** You are under no obligation to participate and if you choose to participate, you may refuse to answer questions that you do not want to answer. Please note that due to the anonymous nature of the survey, answers cannot be withdrawn once submitted.   If you have any questions or require more information about the study itself, you may contact the researcher or his/her supervisor at the numbers mentioned herein.   If you have any questions with regards to the ethical conduct of this study, you may contact the Protocol Officer for Ethics in Research, University of Ottawa, Tabaret Hall, 550 Cumberland Street, Room 154, Ottawa, ON K1N 6N5, tel.: (613) 562-5387 or ethics@uottawa.ca.   We encourage you to keep a copy of this consent form for your records.   Thank you for your time and consideration.   By clicking next, I agree to participate in this study.

Consent         **Titre de l’étude:** Motivation et estime de soi chez les étudiants universitaires   **Chercheur principal :** Simon Beaudry, PhD, École de psychologie,  
 Université d’Ottawa, sbeaudry@uOttawa.ca **Co-chercheurs :** Meredith Rocchi, PhD, Département de communication,  
 Université d’Ottawa, meredith.rocchi@uottawa.ca Luc Bonneville, PhD, Département de communication,  
 Université d’Ottawa, lbonnevi@uottawa.ca **Collaborateurs:** Luc Pelletier, PhD, École de psychologie,  
 Université d’Ottawa, luc.pelletier@uOttawa.ca   **Invitation :** Vous êtes invité à participer au projet nommé ci-dessus, mené par Dr. Simon Beaudry et ses collègues.   **Participation :** Si vous acceptez de participer à cette étude, veuillez compléter le sondage suivant. Votre décision de remplir et de soumettre ce sondage sera interprétée comme une indication de votre consentement à participer. Le sondage devrait prendre environ 20 minutes à compléter. Vous pouvez refuser de répondre à toute question pour laquelle vous ne désirez pas répondre. Une fois que vous avez terminé l'enquête, cliquez sur le bouton « soumettre ».   But de l’étude : L’objectif de cette étude est de comprendre la motivation et les expériences des étudiants universitaires alors qu'ils exécutent leurs études de premier cycle.   Risques et avantages : Grâce à votre participation, les chercheurs en sauront davantage sur les niveaux généraux de motivation dans la population étudiante, leurs antécédents et leurs conséquences. Quoique peu probable, vous pouvez éprouver un malaise à répondre à certaines questions du questionnaire. Veuillez prendre note que vous n’avez pas à répondre à une question que vous jugez inappropriée ou embarrassante.   **Confidentialité et anonymat :** L’information que vous partagerez restera strictement confidentielle. Le contenu ne sera utilisé uniquement pour les fins de cette recherche ainsi que les thèses étudiantes qui y seront reliées. Les seules personnes qui auront accès aux données de la recherche seront les chercheurs mentionnés ci-dessus et les membres autorisés de leur équipe. De plus, afin de minimiser les risques d’atteinte à votre sécurité et pour assurer votre confidentialité nous vous recommandons d’utiliser des mesures de sécurité standard, telles que mettre fin à la session, fermer votre navigateur Internet et verrouiller votre écran ou appareil lorsque vous avez terminé l’étude. Tous les résultats de l’étude seront publiés de façon groupée, sans identification individuelle. On vous posera une série de questions sociodémographiques; cependant, afin de garantir votre anonymat, aucune information identificatoire clé ne sera demandée (ex : nom, date de naissance, adresse). Si vous estimez qu’une question sociodémographique pourrait fournir des informations identificatoires sur vous, vous n’êtes pas obligé de fournir une réponse. Vous serez uniquement identifiés par l'entremise de votre numéro SIPR confidentiel.   **Conservation des données :**Les données recueillies seront conservées sur les serveurs Qualtrics de façon sécuritaire dans un compte protégé par un mot de passe. Pour des fins d’analyses, les données pourront être téléchargées sur un ordinateur de travail appartenant à l’équipe du chercheur principal. Les données téléchargées sont, en tout temps, protégées par des mesures de sécurité techniques (ex. mot de passe, anti-virus) et administratives (ex. utilisateurs autorisés seulement). Il n’y a pas de fin prévue à la période de conservation des données.   **Compensation :** Votre participation à cette recherche est applicable à l'obtention de crédits SIPR. Pour votre participation à ce projet, vous recevrez un crédit de 0,5. Pour des raisons d'éthique, si vous décidez de vous retirer de cette étude après l'avoir commencé, vous recevrez tout de même cette compensation.     **Participation volontaire :** Vous pouvez vous retirer du projet en tout temps, et/ou refuser de répondre à certaines questions, sans subir de conséquences négatives. Veuillez noter que par la nature anonyme du sondage, les réponses ne peuvent plus être retirées une fois le sondage soumis.   Pour tout renseignement additionnel concernant cette étude, vous pouvez communiquer avec les chercheurs mentionnés aux numéros indiqués ci haut.   Pour tout renseignement sur les aspects éthiques de cette recherche, vous pouvez vous adresser au Responsable de l’éthique en recherche à l’Université d’Ottawa, 550, rue Cumberland, pièce 154, (613) 562-5387 ou ethique@uottawa.ca.   Nous vous encourageons à conserver une copie de ce formulaire de consentement pour vos dossiers.   Merci de votre temps et attention.   En appuyant sur suivant, j'accepte de participer à cette étude.

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

Consent 1 **I agree to participate in this study**

* Yes (1)
* No (2)

Consent 1 **J'accepte de participer à cette étude.**

* Oui (1)
* Non (2)

Skip To: End of Survey If I agree to participate in this study = No

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

Consent 2 **I consent to my data being used for research purposes**

* Yes (1)
* No (2)

Consent 2 **Je consens à ce que mes données soient utilisées à des fins de recherche.**

* Oui (1)
* Non (2)

Skip To: End of Survey If I consent to my data being used for research purposes = No

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

|  |
| --- |
|  |

ISPR Please indicate your ISPR ID

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ISPR Veuillez indiquer votre identifiant SIPR

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

|  |
| --- |
|  |

Gender **What is your gender?**

* Male (1)
* Female (2)
* These options do not apply to me. I identify as (please specify): (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Perfer not to disclose (4)

Gender **Quel est votre genre?**

* Homme (1)
* Femme (2)
* Ces options ne s'appliquent pas à moi. Je m'identifie comme étant (veuillez spécifier) : (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Je préfère ne pas répondre (4)

|  |
| --- |
|  |

Age **Please tell us your age:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Age **Veuillez indiquer votre âge :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

Student Type **Are you a full-time or part-time student?**

* Full-time (1)
* Part-time (2)

Student Type **Êtes-vous un(e) étudiant(e) à temps plein ou à temps partiel?**

* Temps plein (1)
* Temps partiel (2)

Faculty Which Faculty are you affiliated with?

▼ Faculty of Arts (1) ... Telfer School of Management (9)

Faculty À quelle faculté êtes-vous affiliés ?

▼ Faculté des arts (1) ... École de gestion Telfer (9)

Program **What program are you in ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Program **Dans quel programme étudiez-vous ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Year Program **What year are you in?**

* 1st year (5)
* 2nd year (6)
* 3rd year (7)
* 4th year (8)
* 5th year (9)
* Other (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Year Program **En quelle année êtes-vous?**

* 1ère année (5)
* 2e année (6)
* 3e année (7)
* 4e année (8)
* 5e année (9)
* Autre (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

First Semester **Is this your first semester at the University of Ottawa?**

* Yes (1)
* No (2)

First Semester **Est-ce votre premier trimestre à l'Université d'Ottawa?**

* Oui (1)
* Non (2)

Estimated CGPA\_1 **What is your estimated grade point average for the courses you are taking this semester (in percentage) ?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| % () |  |

Estimated CGPA\_1 **Quelle est votre moyenne pondérée estimée pour les cours que vous suivez ce trimestre (en pourcentage)?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| % () |  |

|  |
| --- |
|  |

Cumulative GCPA **What is your cumulative grade point average (CGPA)? Use the ten point scale (e.g., 7.3 or 3.6).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cumulative GCPA **Quelle est votre moyenne pondérée cumulative (GPA/MPC)? Utilisez l'échelle en dix points (par exemple, 7.3 ou 3.6)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

High School Edu **In which province (or country) did you complete you high school education?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

High School Edu Dans quelle province (ou pays) avez-vous fait vos études secondaires?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

End of Block: Consent + demo

Start of Block: Academic Motivation

AM **First, we would like to learn more on your academic motivation. Please answer the following questions to the best of your ability.**

AM **D'abord, nous aimerions en apprendre davantage au sujet de votre motivation scolaire. Veuillez répondre aux questions suivantes du meilleur de vos compétences.**

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

TimerAM Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerAM Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

AM   
**Why did you go to college?**  
 *Using the scale below, indicate to what extent each of the following items presently corresponds to one of the reasons why you go to college.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Does not correspond at all (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Corresponds moderately (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Corresponds exactly (7) (7) |
| Because with only a high-school degree I would not find a high-paying job later on. (AM\_1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Because I experience pleasure and satisfaction while learning new things. (AM\_2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Because I think that a college education will help me better prepare for the career I have chosen. (AM\_3) |  |  |  |  |  |  |  |
| For the intense feelings I experience when I am communicating my own ideas to others. (AM\_4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Honestly, I don't know; I really feel that I am wasting my time in school. (AM\_5) |  |  |  |  |  |  |  |
| For the pleasure I experience while surpassing myself in my studies. (AM\_6) |  |  |  |  |  |  |  |
| To prove to myself that I am capable of completing my college degree. (AM\_7) |  |  |  |  |  |  |  |
| In order to obtain a more prestigious job later on. (AM\_8) |  |  |  |  |  |  |  |
| For the pleasure I experience when I discover new things never seen before. (AM\_9) |  |  |  |  |  |  |  |
| Because eventually it will enable me to enter the job market in a field that I like. (AM\_10) |  |  |  |  |  |  |  |
| For the pleasure that I experience when I read interesting authors. (AM\_11) |  |  |  |  |  |  |  |
| I once had good reasons for going to college; however, now I wonder whether I should continue. (AM\_12) |  |  |  |  |  |  |  |
| For the pleasure that I experience while I am surpassing myself in one of my personal accomplishments. (AM\_13) |  |  |  |  |  |  |  |
| Because of the fact that when I succeed in college I feel important. (AM\_14) |  |  |  |  |  |  |  |
| Because I want to have "the good life" later on. (AM\_15) |  |  |  |  |  |  |  |
| For the pleasure that I experience in broadening my knowledge about subjects which appeal to me. (AM\_16) |  |  |  |  |  |  |  |
| Because this will help me make a better choice regarding my career orientation. (AM\_17) |  |  |  |  |  |  |  |
| For the pleasure that I experience when I feel completely absorbed by what certain authors have written. (AM\_18) |  |  |  |  |  |  |  |
| I can't see why I go to college and frankly, I couldn't care less. (AM\_19) |  |  |  |  |  |  |  |
| For the satisfaction I feel when I am in the process of accomplishing difficult academic activities. (AM\_20) |  |  |  |  |  |  |  |
| To show myself that I am an intelligent person. (AM\_21) |  |  |  |  |  |  |  |
| In order to have a better salary later on. (AM\_22) |  |  |  |  |  |  |  |
| Because my studies allow me to continue to learn about many things that interest me. (AM\_23) |  |  |  |  |  |  |  |
| Because I believe that a few additional years of education will improve my competence as a worker. (AM\_24) |  |  |  |  |  |  |  |
| For the "high" feeling that I experience while reading about various interesting subjects. (AM\_25) |  |  |  |  |  |  |  |
| I don't know; I can't understand what I am doing in school. (AM\_26) |  |  |  |  |  |  |  |
| Because college allows me to experience a personal satisfaction in my quest for excellence in my studies. (AM\_27) |  |  |  |  |  |  |  |
| Because I want to show myself that I can succeed in my studies. (AM\_28) |  |  |  |  |  |  |  |

AM   
**Pourquoi allez-vous à l'université?**  
 *En utilisant l'échelle ci-dessous, veuillez indiquer dans quelle mesure chacun des énoncés suivants correspond actuellement à l'une des raisons pour lesquelles vous allez à l'université.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ne correspond pas du tout (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Correspond modérément (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Correspond exactement (7) (7) |
| Parce que juste avec un diplôme d'études collégiales je ne pourrais pas me trouver un emploi assez payant. (AM\_1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Parce que j'éprouve du plaisir et de la satisfaction à apprendre de nouvelles choses. (AM\_2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Parce que selon moi, des études universitaires vont m'aider à mieux me préparer à la carrière que j'ai choisie. (AM\_3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour les moments intenses que je vis lorsque je suis en train de communiquer mes propres idées aux autres. (AM\_4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Honnêtement, je ne le sais pas; j'ai vraiment l'impression de perdre mon temps à l'université. (AM\_5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour le plaisir que je ressens à me surpasser dans mes études. (AM\_6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour me prouver à moi-même que je suis capable de faire mieux que juste un D.E.C. (diplôme d'étude collégiale). (AM\_7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour pouvoir décrocher un emploi plus prestigieux plus tard. (AM\_8) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour le plaisir que j'ai à découvrir de nouvelles choses jamais vues auparavant. (AM\_9) |  |  |  |  |  |  |  |
| Parce qu'éventuellement, cela va me permettre d'aller sur le marché du travail dans un domaine que j'aime. (AM\_10) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour le plaisir que je ressens à lire des auteurs intéressants. (AM\_11) |  |  |  |  |  |  |  |
| J'ai déjà eu de bonnes raisons pour aller à l'université, mais maintenant je me demande si je devrais continuer à y aller. (AM\_12) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour le plaisir que je ressens lorsque je suis en train de me surpasser dans une de mes réalisations personnelles. (AM\_13) |  |  |  |  |  |  |  |
| Parce que le fait de réussir à l'université me permet de me sentir important à mes propres yeux. (AM\_14) |  |  |  |  |  |  |  |
| Parce que je veux pouvoir faire « la belle vie » plus tard. (AM\_15) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour le plaisir d'en savoir plus long sur les matières qui m'attirent. (AM\_16) |  |  |  |  |  |  |  |
| Parce que cela va m'aider à mieux choisir mon orientation de carrière. (AM\_17) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour le plaisir que je ressens à me sentir complètement absorbé-e par ce que certains auteurs ont écrit. (AM\_18) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je ne parviens pas à voit pourquoi je vais à l'université et franchement je m'en fous pas mal. (AM\_19) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour la satisfaction que je vis lorsque je suis en train de réussir des activités scolaires difficiles. (AM\_20) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour me prouver que je suis une personne intelligente. (AM\_21) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pour avoir un meilleur salaire plus tard. (AM\_22) |  |  |  |  |  |  |  |
| Parce que mes études me permettent de continuer à en apprendre sur une foule de choses qui m'intéressent. (AM\_23) |  |  |  |  |  |  |  |
| Parce que je crois que quelques années d'études supplémentaires vont augmenter ma compétence comme travailleur-se. (AM\_24) |  |  |  |  |  |  |  |
| Parce que j'aime « tripper » en lisant sur différents sujets intéressants. (AM\_25) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je ne le sais pas; je ne parviens pas à comprendre ce que je fais à l'université. (AM\_26) |  |  |  |  |  |  |  |
| Parce que l'université me permet de vivre de la satisfaction personnelle dans ma recherche de l'excellence dans mes études. (AM\_27) |  |  |  |  |  |  |  |
| Parce que je veux me prouver à moi-même que je suis capable de réussir dans les études. (AM\_28) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Academic Motivation

Start of Block: Basic Need S/F

SF **In this section, we would like to learn more about your levels of satisfaction and frustration. Please answer the following questions to the best of your ability.**

SF **Dans cette section, nous aimerions en apprendre davantage sur vos niveaux de satisfaction et de frustration. Veuillez répondre aux questions suivantes du meilleur de vos capacités.**

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

TimerSF Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerSF Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

SF **For this section, consider your studying environment over the past month and rate the extent to which each of the statements are true using the scale bellow.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Strongly Disagree  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Neither Agree or Disagree  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Strongly Agree  (7) (7) | Not Applicable  (N/A) (8) |
| I feel a sense of choice and freedom in the things I undertake. (SF\_1) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel that my decisions reflect what I really want. (SF\_2) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel my choices express who I really am. (SF\_3) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel I have been doing what really interests me. (SF\_4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Most of the things I do feel like I have to. (SF\_5) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel forced to do many things I wouldn’t choose to do. (SF\_6) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel pressured to do many things. (SF\_7) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| My daily activities feel like a chain of obligations. (SF\_8) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel that the people I care about also care about me. (SF\_9) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel connected with people who are for me, and for whom I care. (SF\_10) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel close and connected with other people who are important to me. (SF\_11) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I experience a warm feeling with the people I spend time with. (SF\_12) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel excluded from the group I want to belong to. (SF\_13) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel that people who are important to me are cold and distant. (SF\_14) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I have the impression that people I spend time with dislike me. (SF\_15) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel the relationships I have are superficial. (SF\_16) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Please answer Strongly Agree to this item (IER\_II1) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel confident that I can do things well. (SF\_17) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel competent to achieve my goals. (SF\_18) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I have serious doubts about whether I can do things well. (SF\_19) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel disappointed with many of my performances. (SF\_20) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel insecure about my abilities. (SF\_21) |  |  |  |  |  |  |  |  |

SF   
**Pour cette section, veuillez considérer votre environnement d'étude au courant du dernier mois et notez dans quelle mesure chacune des affirmations est vraie en utilisant l'échelle ci-dessous.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout en accord  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Ni en accord ni en désaccord  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Fortement en accord  (7) (7) | Non applicable  (n/a) (8) |
| Je ressens un sentiment de choix et de liberté dans les choses que j’entreprends. (SF\_1) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J’ai l’impression que mes décisions reflètent ce que je veux vraiment. (SF\_2) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je sens que mes choix expriment qui je suis vraiment. (SF\_3) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J’ai l’impression d’avoir fait et de faire ce qui m’intéresse vraiment. (SF\_4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J’ai l’impression de devoir faire la plupart des choses que je fais. (SF\_5) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens obligé de faire beaucoup de choses que je ne choisirais pas de faire. (SF\_6) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens sous pression de faire beaucoup de choses. (SF\_7) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mes activités quotidiennes se sentent comme une chaîne d’obligations. (SF\_8) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J’ai l’impression que les gens desquels je me soucis se soucient également de moi. (SF\_9) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens connecté avec des gens qui sont pour moi, et à qui je tiens. (SF\_10) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens proche et connecté avec d’autres personnes qui sont importantes pour moi. (SF\_11) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J’éprouve un sentiment chaleureux envers les gens avec qui je passe du temps. (SF\_12) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens exclu du groupe auquel je veux appartenir. (SF\_13) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je sens que les gens qui sont importants pour moi sont froids et distants. (SF\_14) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J’ai l’impression que les gens avec qui je passe du temps ne m’aiment pas. (SF\_15) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J’ai l’impression que les relations que j’ai sont superficielles. (SF\_16) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veuillez répondre Fortement en accord à cette question (IER\_II1) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je suis convaincu que je peux bien faire les choses. (SF\_17) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J’ai les compétences pour atteindre mes objectifs. (SF\_18) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J’ai de sérieux doutes quant à savoir si je peux bien faire les choses. (SF\_19) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je suis déçu de plusieurs de mes performances. (SF\_20) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens peu sûr de mes habiletés. (SF\_21) |  |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Basic Need S/F

Start of Block: GMS6

GMS6 **In this section, we would like to learn more about your general attitude. Please answer the following questions to the best of your ability.**

GMS6 **Dans cette section, nous aimerions en apprendre davantage sur votre attitude générale. Veuillez répondre aux questions suivantes du meilleur de vos compétences.**

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

TimerGMS6 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerGMS6 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

GMS6 **Please indicate to what extent each of the following statements corresponds to the reasons why you do generally different things in your life.**   *In general, I do things...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Not agree at all  (1) (1) | Very slightly agree  (2) (2) | Slightly agree  (3) (3) | Moderately agree  (4) (4) | Mostly agree  (5) (5) | Strongly agree  (6) (6) | Completely agree  (7) (7) |
| ... because they reflect what I value the most in life. (GMS6\_Intergration) |  |  |  |  |  |  |  |
| ... because I choose them as means to attain my objectives. (GMS6\_Identification) |  |  |  |  |  |  |  |
| ... because I would feel bad if I do not do them. (GMS6\_Introjection) |  |  |  |  |  |  |  |
| ... for the pleasure of acquiring new knowledge. (GMS6\_IM) |  |  |  |  |  |  |  |
| ... in order to show others what I am capable of. (GMS6\_Externe) |  |  |  |  |  |  |  |
| ... although it does not make a difference whether I do them or not. (GMS6\_Amotivation) |  |  |  |  |  |  |  |

GMS6 **Veuillez indiquer dans quelle mesure chacun des énoncés suivants correspond aux raisons pour lesquelles vous faites différentes choses en général dans votre vie.**  
   
 *En général, je fais des choses...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout en accord  (1) (1) | Très peu en accord  (2) (2) | Un peu en accord  (3) (3) | Moyennement en accord  (4) (4) | Assez en accord  (5) (5) | Très en accord   (6) (6) | Tout à fait en accord  (7) (7) |
| ... parce qu’elles reflètent ce que je valorise le plus dans la vie. (GMS6\_Intergration) |  |  |  |  |  |  |  |
| ... parce que je les choisis comme moyens pour réaliser mes projets. (GMS6\_Identification) |  |  |  |  |  |  |  |
| ... parce que je me sentirais mal de ne pas les faire. (GMS6\_Introjection) |  |  |  |  |  |  |  |
| ... pour le plaisir d’acquérir de nouvelles connaissances. (GMS6\_IM) |  |  |  |  |  |  |  |
| ... pour montrer aux autres ce que je vaux. (GMS6\_Externe) |  |  |  |  |  |  |  |
| ... bien que cela ne fasse pas de différence que je les fasse ou non. (GMS6\_Amotivation) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: GMS6

Start of Block: Physical Effort

PES\_Intro **In this section, we would like to learn more about the perception you maintain of your own behaviour. Please answer the following questions to the best of your ability.**

PES\_Intro **Dans cette section, nous aimerions en apprendre davantage sur la perception que vous maintenez de vos propres comportements. Veuillez répondre aux questions suivantes du meilleur de vos compétences.**

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

TimerPES Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerPES Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

PES This questionnaire relates to **physical effort**, which is usually associated with increased **heart rate and breathing**. Please read each of the following statements carefully and indicate the extent to which **you agree or disagree** with that statement. There are no **right or wrong** answers. Choose your answer using the following scale:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 - I completely disagree (1) | 2 - I disagree (2) | 3 - I neither agree nor disagree (3) | 4 - I agree (4) | 5 - I completely agree (5) |
| I tend to engage in tasks that require physical effort. (PES\_1) |  |  |  |  |  |
| I generally avoid situations that involve physical effort. (PES\_2) |  |  |  |  |  |
| I usually like activities that require physical effort. (PES\_3) |  |  |  |  |  |
| I tend to avoid situations in which I have to exert physical effort. (PES\_4) |  |  |  |  |  |
| I usually find satisfaction in exerting physical effort. (PES\_5) |  |  |  |  |  |
| I tend to stay away from tasks that require physical effort. (PES\_6) |  |  |  |  |  |
| The idea of exerting physical effort usually appeals to me. (PES\_7) |  |  |  |  |  |
| I tend to avoid tasks that require physical effort. (PES\_8) |  |  |  |  |  |
| I usually like to engage in physical effort even if there are other possibilities. (PES\_9) |  |  |  |  |  |
| I generally do not find any satisfaction when I make a physical effort. (PES\_10) |  |  |  |  |  |
| I tend to search for opportunities to exert physical effort. (PES\_11) |  |  |  |  |  |
| Exerting physical effort does not appeal to me. (PES\_12) |  |  |  |  |  |
| I tend to engage in situations in which I have to exert physical effort. (PES\_13) |  |  |  |  |  |
| When I have to engage in a physical effort, I usually seek to avoid it. (PES\_14) |  |  |  |  |  |
| I generally enjoy activities that involve physical effort. (PES\_15) |  |  |  |  |  |
| I usually exert physical effort when there is no other alternative. (PES\_16) |  |  |  |  |  |
| I usually dislike activities that involve physical effort. (PES\_17) |  |  |  |  |  |
| I am usually willing to engage in activities that involve physical effort. (PES\_18) |  |  |  |  |  |

PES Ce questionnaire porte sur **l’effort physique**, qui est habituellement associé à une augmentation du **rythme cardiaque** et de la **respiration**. Veuillez lire attentivement chacune des affirmations suivantes et indiquer dans quelle mesure vous êtes **en accord ou en désaccord** avec l’affirmation. Il n’y a pas de **bonne ou de mauvaise** réponse. Choisissez votre réponse en utilisant l’échelle suivante

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 - Complètement en désaccord (1) | 2 - En désaccord (2) | 3 - Ni en accord, ni en désaccord (3) | 4 - En accord (4) | 5 - Complètement en accord (5) |
| J’ai tendance à m’engager dans des tâches qui demandent un effort physique. (PES\_1) |  |  |  |  |  |
| J’évite généralement les situations qui impliquent un effort physique. (PES\_2) |  |  |  |  |  |
| J’aime habituellement les activités qui demandent un effort physique. (PES\_3) |  |  |  |  |  |
| J’ai tendance à éviter les situations dans lesquelles je dois exercer un effort physique. (PES\_4) |  |  |  |  |  |
| Je trouve habituellement de la satisfaction à exercer un effort physique. (PES\_5) |  |  |  |  |  |
| J’ai tendance à me tenir à l’écart des tâches qui demandent un effort physique. (PES\_6) |  |  |  |  |  |
| L’idée d’exercer un effort physique a généralement de l’attrait pour moi. (PES\_7) |  |  |  |  |  |
| J’ai tendance à éviter les tâches qui me demandent un effort physique. (PES\_8) |  |  |  |  |  |
| J’aime habituellement m’engager dans un effort physique même s’il existe d’autres possibilités. (PES\_9) |  |  |  |  |  |
| Je ne trouve généralement aucune satisfaction lorsque je fournis un effort physique. (PES\_10) |  |  |  |  |  |
| J’ai tendance à chercher des opportunités d’exercer un effort physique. (PES\_11) |  |  |  |  |  |
| Exercer de l’effort physique n’a pas d’attrait pour moi. (PES\_12) |  |  |  |  |  |
| J’ai tendance à m’engager dans des situations où je dois exercer un effort physique. (PES\_13) |  |  |  |  |  |
| Lorsque je dois m’engager dans un effort physique, je cherche habituellement à l’éviter. (PES\_14) |  |  |  |  |  |
| J’apprécie généralement les activités qui impliquent un effort physique. (PES\_15) |  |  |  |  |  |
| J’exerce habituellement un effort physique lorsqu’il n’y a pas d’autre alternative. (PES\_16) |  |  |  |  |  |
| Je n’aime habituellement pas les activités qui impliquent un effort physique. (PES\_17) |  |  |  |  |  |
| Je suis habituellement disposé.e à m’engager dans des activités impliquant un effort physique. (PES\_18) |  |  |  |  |  |

End of Block: Physical Effort

Start of Block: Physical Activity Level

TimerPhysicalActivit Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerPhysicalActivit Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

Q60 In general, what **physical activity level** would best describe you during your leisure time? If your physical activity level greatly differs, for example between winter and summer, try to estimate a mean level. This question concerns the last year (between November 2021 and today).

* Sedentary: being almost completely inactive: reading, TV watching, movies, using computers or doing other sedentary activities during leisure time. (1)
* Some light physical activity: riding a bicycle, walking with the family, gardening, table tennis, bowling, or similar activities, for at least 4 hours by week. (2)
* Regular moderate physical activity and training: heavy gardening, running, swimming, fitness, tennis, badminton, or similar activities, for at least 2 to 3 hours by week. (3)
* Regular hard physical training for competition sports: running events, orienteering, skiing, swimming, soccer, or similar activities, several times per week. (4)

Q60 De manière générale, quel niveau **d'activité physique** vous décrirait le mieux pendant votre temps libre ? Si votre niveau d'activité physique varie fortement, par exemple entre l'hiver et l'été, essayez d'estimer un niveau moyen. La question porte sur l'année qui vient de s'écouler (entre Novembre 2021 et aujourd’hui)

* Sédentaire : La plupart du temps complètement inactif.ve : lire, regarder la télévision, être sur l'ordinateur ou toute autre activité sédentaire pendant le temps libre (1)
* Activité physique légère et occasionnelle : faire du vélo, marcher en famille, jardiner, pratiquer du tennis de table, du bowling, ou des activités similaires, pendant au moins 4 heures par semaine. (2)
* Activité physique modérée régulière dans le cadre d’entraînements : faire des gros travaux de jardinage, courir, nager, pratiquer la musculation, le tennis, le badminton, ou des activités similaires, pendant au moins 2 à 3 heures par semaine. (3)
* Activité physique intense et régulière dans le cadre de compétitions et d’entraînement : participer à des compétitions de course à pied, de course d’orientation, de ski, de natation ou à des matchs de football, ou des activités similaires, plusieurs fois par semaine. (4)

End of Block: Physical Activity Level

Start of Block: BREQ

TimerBREQ Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerBREQ Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

BREQ12 *Why do you engage in exercise…?*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 - Not true for me (0) | 1 (1) | 2 - Sometimes true for me (2) | 3 (3) | 4 - Very true for me (4) |
| I find exercise a pleasurable activity. (BREQ12\_1) |  |  |  |  |  |
| I participate in exercise because it’s fun. (BREQ12\_2) |  |  |  |  |  |
| I consider exercise a fundamental part of who I am. (BREQ12\_3) |  |  |  |  |  |
| I participate in exercise because it is consistent with life goals. (BREQ12\_4) |  |  |  |  |  |
| It’s important to me to participate in exercise. (BREQ12\_5) |  |  |  |  |  |
| I value the benefits of participating in exercise. (BREQ12\_6) |  |  |  |  |  |
| I feel ashamed when I miss an exercise session. (BREQ12\_7) |  |  |  |  |  |
| I feel like a failure when I haven’t participated in exercise. (BREQ12\_8) |  |  |  |  |  |
| I feel under pressure from my friends/family to participate in exercise. (BREQ12\_9) |  |  |  |  |  |
| I participate in exercise because other people say I should. (BREQ12\_10) |  |  |  |  |  |
| I don’t see why I should have to participate in exercise. (BREQ12\_11) |  |  |  |  |  |
| I think participating in exercise is a waste of time. (BREQ12\_12) |  |  |  |  |  |

BREQ12 *Pourquoi faites-vous de l'exercice....?*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 - Pas vrai pour moi (0) | 1 (1) | 2 - Parfois vrai pour moi (2) | 3 (3) | 4 - Très vrai pour moi (4) |
| Je trouve ça agréable de faire de l'exercice. (BREQ12\_1) |  |  |  |  |  |
| Je pratique de l'exercice parce que c'est amusant. (BREQ12\_2) |  |  |  |  |  |
| Je considère l'exercice comme étant une partie fondamentale de ma personne. (BREQ12\_3) |  |  |  |  |  |
| Je fais de l'exercice parce que c'est en accord avec mes objectifs de vie. (BREQ12\_4) |  |  |  |  |  |
| C'est important pour moi de faire de l'exercice. (BREQ12\_5) |  |  |  |  |  |
| J'apprécie les avantages que je retire de l'exercice. (BREQ12\_6) |  |  |  |  |  |
| Je me sens coupable lorsque je rate une séance d'exercice. (BREQ12\_7) |  |  |  |  |  |
| Je sens que j'ai échoué lorsque je n'ai pas fait d'exercice. (BREQ12\_8) |  |  |  |  |  |
| Je me sens forcé(e) par mes ami(e)s/ma famille à faire de l'exercice. (BREQ12\_9) |  |  |  |  |  |
| Je fais de l'exercice parce que les autres me disent que je devrais en faire. (BREQ12\_10) |  |  |  |  |  |
| Je ne vois pas pourquoi je devrais avoir à faire de l'exercice. (BREQ12\_11) |  |  |  |  |  |
| Je crois que faire de l'exercice est une perte de temps. (BREQ12\_12) |  |  |  |  |  |

End of Block: BREQ

Start of Block: IBQ

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

TimerIBQ Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerIBQ Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

IBQ **Using the scale below, please indicate the extent to which you agree with the following statements about how people around you generally behave with you.**  
   
 *In general, the people in my life...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Do not agree  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Somewhat agree  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Completely agree  (7) (7) |
| Give me the freedom to make my own choices. (IBQ\_1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Support my decisions. (IBQ\_2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Support the choices I make for myself. (IBQ\_3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Encourage me to make my own decisions. (IBQ\_4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pressure me to do things their way. (IBQ\_5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Impose their opinions on me. (IBQ\_6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pressure me to adopt certain behaviours. (IBQ\_7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Limit my choices. (IBQ\_8) |  |  |  |  |  |  |  |
| Encourage me to improve my skills. (IBQ\_9) |  |  |  |  |  |  |  |
| Provide valuable feedback. (IBQ\_10) |  |  |  |  |  |  |  |
| Acknowledge my ability to achieve my goals. (IBQ\_11) |  |  |  |  |  |  |  |
| Tell me that I can accomplish things. (IBQ\_12) |  |  |  |  |  |  |  |
| Point out that I will likely fail. (IBQ\_13) |  |  |  |  |  |  |  |
| Send me the message that I am incompetent. (IBQ\_14) |  |  |  |  |  |  |  |
| Doubt my capacity to improve. (IBQ\_15) |  |  |  |  |  |  |  |
| Question my ability to overcome challenges. (IBQ\_16) |  |  |  |  |  |  |  |
| Are interested in what I do. (IBQ\_17) |  |  |  |  |  |  |  |
| Take the time to get to know me. (IBQ\_18) |  |  |  |  |  |  |  |
| Honestly enjoy spending time with me. (IBQ\_19) |  |  |  |  |  |  |  |
| Relate to me. (IBQ\_20) |  |  |  |  |  |  |  |
| Do not comfort me when I am feeling low. (IBQ\_21) |  |  |  |  |  |  |  |
| Are distant when we spend time together. (IBQ\_22) |  |  |  |  |  |  |  |
| Do not connect with me. (IBQ\_23) |  |  |  |  |  |  |  |
| Do not care about me. (IBQ\_24) |  |  |  |  |  |  |  |

IBQ **À l'aide de l'échelle ci-dessous, veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés qui suivent sur la façon dont les gens autour de vous se comportent généralement avec vous.**  
   
 *En général, les personnes qui font partie de ma vie...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout d'accord  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Modérement d'accord  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Complètement d'accord  (7) (7) |
| Me donnent la liberté de faire mes propres choix. (IBQ\_1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Supportent mes décisions. (IBQ\_2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Supportent les choix que je fais pour moi-même. (IBQ\_3) |  |  |  |  |  |  |  |
| M’encouragent à prendre mes propres décisions. (IBQ\_4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Font pression pour que je fasse les choses à leur façon. (IBQ\_5) |  |  |  |  |  |  |  |
| M’imposent leurs opinions. (IBQ\_6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Font pression sur moi pour que j’adopte certains comportements. (IBQ\_7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Limitent mes choix. (IBQ\_8) |  |  |  |  |  |  |  |
| M’encouragent à améliorer mes habiletés. (IBQ\_9) |  |  |  |  |  |  |  |
| Me donnent des rétroactions utiles. (IBQ\_10) |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconnaissent mes habiletés pour accomplir mes objectifs. (IBQ\_11) |  |  |  |  |  |  |  |
| Me disent que je peux accomplir des choses. (IBQ\_12) |  |  |  |  |  |  |  |
| Me signalent que je vais probablement échouer. (IBQ\_13) |  |  |  |  |  |  |  |
| M’envoient le message que je suis incompétent. (IBQ\_14) |  |  |  |  |  |  |  |
| Doutent de ma capacité de m’améliorer. (IBQ\_15) |  |  |  |  |  |  |  |
| Remettent en question mon habileté à surmonter les défis. (IBQ\_16) |  |  |  |  |  |  |  |
| Sont intéressés par ce que je fais. (IBQ\_17) |  |  |  |  |  |  |  |
| Prennent le temps d’apprendre à me connaître. (IBQ\_18) |  |  |  |  |  |  |  |
| Prennent un plaisir honnête à passer du temps avec moi. (IBQ\_19) |  |  |  |  |  |  |  |
| Entretiennent un lien étroit avec moi. (IBQ\_20) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ne me réconfortent pas lorsque je me sens déprimé. (IBQ\_21) |  |  |  |  |  |  |  |
| Sont distants lorsque nous passons du temps ensemble. (IBQ\_22) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ne connectent pas avec moi. (IBQ\_23) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ne se soucient pas de moi. (IBQ\_24) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: IBQ

Start of Block: Social Desirability

TimerSD Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerSD Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

SD **For this section, consider your studying environment over the past month and rate the extent to which each of the statements are true using the scale below.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | True (1) | False (2) |
| I never hesitate to go out of my way to help someone in trouble. (SD\_1) |  |  |
| It is sometimes hard for me to go on with my work if I am not encouraged. (SD\_2) |  |  |
| I have never intensely disliked anyone. (SD\_3) |  |  |
| No matter who I’m talking to, I’m always a good listener. (SD\_4) |  |  |
| There have been occasions when I have taken advantage of someone. (SD\_5) |  |  |
| I’m always willing to admit it when I make a mistake. (SD\_6) |  |  |
| I don’t find it particularly difficult to get along with loudmouthed, obnoxious people. (SD\_7) |  |  |
| I can teleport across time and space (IER\_BI2) |  |  |
| At times I have really insisted on having things my own way. (SD\_8) |  |  |
| I never resent being asked to return a favor. (SD\_9) |  |  |
| I sometimes think when people have a misfortune they only got what they deserved. (SD\_10) |  |  |

SD **Pour cette section, considérez votre environnement d'étude au courant du dernier mois et notez dans quelle mesure chacune des affirmations est vraie en utilisant l'échelle ci-dessous.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vrai (1) | Faux (2) |
| Je n’hésite jamais à aller hors de mon chemin pour aider quelqu’un qui a des ennuis. (SD\_1) |  |  |
| Il m’est parfois difficile de continuer mon travail si je ne suis pas encouragé. (SD\_2) |  |  |
| Je n’ai jamais intensément détesté personne. (SD\_3) |  |  |
| Peu importe à qui je parle, je suis toujours un bon auditeur. (SD\_4) |  |  |
| Il y a eu des occasions où j’ai profité de quelqu’un. (SD\_5) |  |  |
| Je suis toujours prêt à admettre lorsque je fais une erreur. (SD\_6) |  |  |
| Je ne trouve pas particulièrement difficile de s’entendre avec des gens bruyants et odieux. (SD\_7) |  |  |
| Je peux me téléporter à travers le temps et l'espace. (IER\_BI2) |  |  |
| Parfois, j’ai vraiment insisté pour que les choses soient à ma façon. (SD\_8) |  |  |
| Je ne suis jamais indigné lorsque l’on me demande de retourner une faveur. (SD\_9) |  |  |
| Je pense parfois que lorsque les gens éprouvent un malheur, ils n’ont qu’obtenu ce qu’ils méritaient. (SD\_10) |  |  |

End of Block: Social Desirability

Start of Block: PANAS

PANAS **For this section, we would like to learn more about your feelings and emotions. Please answer the following questions to the best of your ability.**

PANAS **Dans cette section, nous aimerions en apprendre davantage sur vos sentiments et vos émotions. Veuillez répondre aux questions suivantes du meilleur de vos capacités.**

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

TimerPANAS-X Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerPANAS-X Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

PANAS-X **This scale consists of a number of words and phrases that describe different feelings and emotions. Read each item and then mark the appropriate answer in the space next to that word. Indicate to what extent you have felt this way during the past week. Use the following scale to record your answers:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Not at all  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Moderately  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Extremely  (7) (7) | Not Applicable (N/A) (8) |
| Sad. (PANAS\_1) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calm. (PANAS\_2) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Afraid. (PANAS\_3) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tired. (PANAS\_4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Active. (PANAS\_5) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Guilty. (PANAS\_6) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Joyful. (PANAS\_7) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nervous. (PANAS\_8) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Angry at self. (PANAS\_9) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enthusiastic. (PANAS\_10) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Downhearted. (PANAS\_11) |  |  |  |  |  |  |  |  |

PANAS-X **Cette échelle est composée de chiffres, de mots et de phrases qui décrivent différents sentiments et émotions. Veuillez lire chaque item et indiquer la réponse appropriée dans l'espace à côté. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous vous êtes sentis ainsi au courant de la dernière semaine. Veuillez utiliser l'échelle suivante pour indiquer vos réponses :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout en accord  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Modérément  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Extrêmement  (7) (7) | Non applicable (n/a) (8) |
| Triste. (PANAS\_1) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calme. (PANAS\_2) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apeuré. (PANAS\_3) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fatigué. (PANAS\_4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actif. (PANAS\_5) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coupable. (PANAS\_6) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Joyeux. (PANAS\_7) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nerveux. (PANAS\_8) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fâché envers soi. (PANAS\_9) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enthousiaste. (PANAS\_10) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Découragé. (PANAS\_11) |  |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: PANAS

Start of Block: Life Satisfaction

TimerLS Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerLS Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

LS **For this section, consider how you typically feel and rate the extent to which each of the statements are true using the scale below.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Strongly Disagree  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Neither Agree or Disagree  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Strongly Agree  (7) (7) | Not Applicable (N/A) (8) |
| So far I have gotten the important things I want in life. (LS\_1) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel depleted. (LS\_2) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| In most ways my life is close to my ideal. (LS\_3) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I am satisfied with my life. (LS\_4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| The conditions of my life are excellent. (LS\_5) |  |  |  |  |  |  |  |  |

LS **Pour cette section, considérez comment vous vous sentez typiquement et dans quelle mesure chacun des énoncés est vrai en utilisant l'échelle ci-dessous.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fortement en désaccord  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Ni en accord ni en désaccord  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Fortement en accord  (7) (7) | Non applicable  (n/a) (8) |
| Jusqu’à présent, j’ai obtenu les choses importantes que je voulais dans la vie. (LS\_1) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens épuisé. (LS\_2) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| En général, ma vie se rapproche de mon idéal. (LS\_3) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je suis satisfait de ma vie. (LS\_4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mes conditions de vie sont excellentes. (LS\_5) |  |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Life Satisfaction

Start of Block: Subjective vitality

TimerSV Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerSV Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

SV **For this section, consider how you typically feel and rate the extent to which each of the statements are true using the scale below.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Strongly Disagree  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Neither Agree or Disagree  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Strongly Agree  (7) (7) | Not Applicable (N/A) (8) |
| Sometimes I feel so alive I just want to burst. (SV\_1) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel drained. (SV\_2) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| If I could live my life over, I would change almost nothing. (SV\_3) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I have energy and spirit. (SV\_4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel energized. (SV\_5) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I look forward to each new day. (SV\_6) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel alive and vital. (SV\_7) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I don’t feel very energetic. (SV\_8) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I nearly always feel alert and awake. (SV\_9) |  |  |  |  |  |  |  |  |

SV **Pour cette section, veuillez considérer comment vous vous sentez typiquement et dans quelle mesure chacun des énoncés est vrai en utilisant l'échelle ci-dessous.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout en accord  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Ni en accord ni en désaccord  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Fortement en accord  (7) (7) | Non applicable  (n/a) (8) |
| Parfois, je me sens tellement vivant que je veux juste éclater. (SV\_1) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens épuisé. (SV\_2) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si je pouvais vivre ma vie à nouveau, je ne changerais presque rien. (SV\_3) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J’ai de l’énergie et je suis plein d’esprit. (SV\_4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens énergisé. (SV\_5) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J’ai hâte d’entreprendre chaque nouvelle journée. (SV\_6) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens en vie et essentiel. (SV\_7) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je ne me sens pas très énergétique. (SV\_8) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens presque toujours alerte et éveillé. (SV\_9) |  |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Subjective vitality

Start of Block: Need Satisfaction

TimerNeedSatis Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerNeedSatis Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

Need Satis **Consider how you feel when you study at university.**  
   
 *When I study...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Do Not Agree  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Somewhat Agree  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Completely Agree  (7) (7) |
| I feel that my decisions reflect what I really want. (NeedSatis\_1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel forced to do many things I wouldn’t choose to do. (NeedSatis\_2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel connected with people who care for me, and for whom I care about. (NeedSatis\_3) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel the relationships I have are just superficial. (NeedSatis\_4) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel confident that I can do things well. (NeedSatis\_5) |  |  |  |  |  |  |  |
| I have never used a computer (IER\_BI3) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel insecure about my abilities. (NeedSatis\_6) |  |  |  |  |  |  |  |

Need Satis **Considérez comment vous vous sentez lorsque vous poursuivez vos études universitaires.**  
   
 *Lorsque j'étudie...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout en accord  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Moyennement en accord  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Tout à fait en accord  (7) (7) |
| Je sens que mes décisions reflètent ce que je veux. (NeedSatis\_1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens obligé de faire plusieurs choses que je ne choisirais pas de faire. (NeedSatis\_2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens connecté avec des personnes qui se soucient de moi et dont je me soucie. (NeedSatis\_3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je sens que mes relations sont superficielles. (NeedSatis\_4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je suis confiant(e) que je peux bien faire les choses. (NeedSatis\_5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je n'ai jamais utilisé un ordinateur. (IER\_BI3) |  |  |  |  |  |  |  |
| J’ai des doutes quant à mes capacités. (NeedSatis\_6) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Need Satisfaction

Start of Block: IBQ SHORT

TimerIBQShort Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerIBQShort Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

IBQ SHORT **Consider how you feel when you study at university.**  
   
 *My professors...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Do Not Agree  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Somewhat Agree  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Completely Agree  (7) (7) |
| Support the choices that I make for myself. (IBQSHORT\_1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Pressure me to do things their way. (IBQSHORT\_2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Acknowledge my ability to achieve my goals. (IBQSHORT\_3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Doubt my capacity to improve. (IBQSHORT\_4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Honestly enjoy spending time with me. (IBQSHORT\_5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Are distant when we spend time together. (IBQSHORT\_6) |  |  |  |  |  |  |  |

IBQ SHORT **Considérez comment vous vous sentez lorsque vous poursuivez vos études universitaires.**  
   
 *Mes professeurs...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout en accord  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Moyennement en accord  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Tout à fait en accord  (7) (7) |
| Supportent les choix que je fais pour moi-même. (IBQSHORT\_1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Font pression pour que je fasse les choses à leur façon. (IBQSHORT\_2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconnaissent mes habiletés pour accomplir mes objectifs. (IBQSHORT\_3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Doutent de ma capacité de m’améliorer. (IBQSHORT\_4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Prennent un plaisir honnête à passer du temps avec moi. (IBQSHORT\_5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Sont distants lorsque nous passons du temps ensemble. (IBQSHORT\_6) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: IBQ SHORT

Start of Block: BURNOUT

TimerBURNOUT Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerBURNOUT Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

BURNOUT **Consider how you feel when you study at university.**  
   
 *When in university...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Do Not Agree  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Somewhat Agree  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Completely Agree  (7) (7) |
| My self-esteem gets a boost when things go well at university. (BURNOUT\_1) |  |  |  |  |  |  |  |
| When I do poorly at university, my self-esteem suffers. (BURNOUT\_2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel better about myself when I know I’m doing well in university. (BURNOUT\_3) |  |  |  |  |  |  |  |
| My self-esteem is influenced by my performance in university. (BURNOUT\_4) |  |  |  |  |  |  |  |
| I am not performing up to my own ability in university. (BURNOUT\_5) |  |  |  |  |  |  |  |
| I am not achieving much at university. (BURNOUT\_6) |  |  |  |  |  |  |  |
| I eat cement occasionally (IER\_BI1) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel so tired from studying that I have trouble finding energy to do other things. (BURNOUT\_7) |  |  |  |  |  |  |  |
| I am exhausted by the mental and physical demands of studying at university. (BURNOUT\_8) |  |  |  |  |  |  |  |
| The effort I spend at university would be better spent doing other things. (BURNOUT\_9) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel less concerned about being successful in university than I used to. (BURNOUT\_10) |  |  |  |  |  |  |  |

BURNOUT **Considérez comment vous vous sentez lorsque vous poursuivez vos études universitaires.**  
   
 *Lors de la poursuite de mes études universitaires...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout en accord  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Moyennement en accord  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Tout à fait en accord  (7) (7) |
| Mon estime de soi augmente lorsque les choses vont bien à l'université. (BURNOUT\_1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Lorsque je ne réussis pas bien à l'université, mon estime de soi en souffre. (BURNOUT\_2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me perçois de façon plus positive lorsque je sais que je réussis bien à l'université. (BURNOUT\_3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Mon estime de soi est influencée par ma performance à l'université. (BURNOUT\_4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je ne performe pas à la hauteur de mes capacités à l'université. (BURNOUT\_5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je ne réalise pas grande chose àl'université. (BURNOUT\_6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je mange du ciment de temps à autre. (IER\_BI1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens si fatigué dans mon étude que je de la difficulté à trouver de l’énergie pour faire autre chose. (BURNOUT\_7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je suis épuisé par les exigences physiques et mentales des études universitaires. (BURNOUT\_8) |  |  |  |  |  |  |  |
| L’effort que je consacre à mes études universitaires serait mieux dépensé à faire autre chose. (BURNOUT\_9) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens moins intéressé à réussir àl'université que par le passé. (BURNOUT\_10) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: BURNOUT

Start of Block: Self-esteem

TimerSELF-ESTEEM Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerSELF-ESTEEM Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

|  |
| --- |
|  |

SELF-ESTEEM **For this section, please indicate the extent to which you agree with each of the statements below about how you feel.**   
    
*In general...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Do Not Agree  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Somewhat Agree  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Completely Agree  (7) (7) |
| I feel that I am a person of worth, at least on an equal basis with others. (SELFESTEEM\_1) |  |  |  |  |  |  |  |
| All in all, I am inclined to feel that I am a failure. (SELFESTEEM\_2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel that I have a number of good qualities. (SELFESTEEM\_3) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel calm. (SELFESTEEM\_4) |  |  |  |  |  |  |  |
| I am tense. (SELFESTEEM\_5) |  |  |  |  |  |  |  |
| At times, I think I am no good at all. (SELFESTEEM\_6) |  |  |  |  |  |  |  |
| On the whole, I am satisfied with myself. (SELFESTEEM\_7) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel upset. (SELFESTEEM\_8) |  |  |  |  |  |  |  |
| I take a positive attitude toward myself. (SELFESTEEM\_9) |  |  |  |  |  |  |  |
| I am worried. (SELFESTEEM\_10) |  |  |  |  |  |  |  |
| I wish I could have more respect for myself. (SELFESTEEM\_11) |  |  |  |  |  |  |  |
| I certainly feel useless at times. (SELFESTEEM\_12) |  |  |  |  |  |  |  |
| I am relaxed. (SELFESTEEM\_13) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel that I do not have much to be proud of. (SELFESTEEM\_14) |  |  |  |  |  |  |  |
| I am able to do things as well as most people. (SELFESTEEM\_15) |  |  |  |  |  |  |  |
| Please answer Somewhat Agree to this item (IER\_II2) |  |  |  |  |  |  |  |
| I feel content. (SELFESTEEM\_16) |  |  |  |  |  |  |  |

SELF-ESTEEM **Pour chacune des caractéristiques ou descriptions suivantes, indiquez à quel point chacune est vraie pour vous.**  
    
*En général...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pas du tout en accord  (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | Moyennement en accord  (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | Tout à fait en accord  (7) (7) |
| Je pense que je suis une personne de valeur, au moins égal(e) à n’importe qui d’autre. (SELFESTEEM\_1) |  |  |  |  |  |  |  |
| Tout bien considéré, je suis porté(e) à me considérer comme un(e) raté(e). (SELFESTEEM\_2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités. (SELFESTEEM\_3) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens calme. (SELFESTEEM\_4) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens tendu. (SELFESTEEM\_5) |  |  |  |  |  |  |  |
| Il m’arrive de penser que je suis un(e) bon(ne) à rien. (SELFESTEEM\_6) |  |  |  |  |  |  |  |
| Dans l’ensemble, je suis satisfait(e) de moi. (SELFESTEEM\_7) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens triste. (SELFESTEEM\_8) |  |  |  |  |  |  |  |
| J’ai une attitude positive vis-à-vis moi-même. (SELFESTEEM\_9) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens inquiet. (SELFESTEEM\_10) |  |  |  |  |  |  |  |
| J’aimerais avoir plus de respect pour moi-même. (SELFESTEEM\_11) |  |  |  |  |  |  |  |
| Parfois je me sens vraiment inutile. (SELFESTEEM\_12) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je me sens détendue. (SELFESTEEM\_13) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je sens peu de raisons d’être fier(e) de moi. (SELFESTEEM\_14) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens. (SELFESTEEM\_15) |  |  |  |  |  |  |  |
| Veuillez répondre Moyennement en accord à cette question (IER\_II2) |  |  |  |  |  |  |  |
| Je suis heureux(se). (SELFESTEEM\_16) |  |  |  |  |  |  |  |

End of Block: Self-esteem

Start of Block: SR-IER

TimerIER2 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

TimerIER2 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

IER\_4\_D **Lastly, it is vital to our study that we only include responses from people that devoted their full attention to this study. Otherwise years of effort (the researchers’ and the time of other participants) could be wasted. You will receive credit for this study no matter what, however, please tell us how much effort you put forth towards this study.**

IER\_4\_D **Enfin, il est essentiel pour notre étude que nous incluions seulement les réponses des personnes qui ont consacré toute leur attention à cette étude. Sinon, des années d'efforts (des chercheurs et le temps des autres participants) pourraient être perdues.**  
  
**Vous recevrez un crédit pour cette étude quoi qu'il arrive. Cependant, veuillez nous indiquer l'effort que vous avez consacré à cette étude.**   
 

IER\_4\_SR1 I put forth\_\_\_\_ effort towards this study

* almost no (1)
* very little (2)
* some (3)
* quite a lot of (4)
* a lot of (5)

IER\_4\_SR1 J'ai fait \_\_\_\_ efforts pour cette étude.

* pratriquement aucun (1)
* très peu (2)
* un peu (3)
* considérablement (4)
* beaucoup (5)

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

IER\_5\_D **Also, often there are several distractions present during studies (other people, TV, music, etc.). Please indicate how much attention you paid to this study. Again, you will receive credit no matter what. We appreciate your honesty!**

IER\_5\_D **De plus, il y a souvent plusieurs distractions présentes pendant les études (autres personnes, télévision, musique, etc.). Veuillez indiquer l'attention que vous avez portée à cette étude. Encore une fois, vous recevrez un crédit quoi qu'il arrive. Nous apprécions votre honnêteté !**

IER\_5\_RS2 I gave this study \_\_\_\_ attention

* almost no (1)
* very little of (2)
* some of my (3)
* most of my (4)
* my full (5)

IER\_5\_RS2 J'ai prêté \_\_\_\_\_\_\_ attention à cette étude.

* pratiquement aucune (1)
* très peu d' (2)
* un peu d' (3)
* la plupart de mon (4)
* toute mon (5)

|  |  |
| --- | --- |
| Page Break |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

IER\_6\_SR **In your honest opinion, should we use your data? You will be fully compensated for your participation no matter your answer.**

* Yes (1)
* No (2)

IER\_6\_SR **En toute honnêteté, pensez-vous que nous devrions utiliser vos réponses dans le cadre de notre recherche? Veuillez noter que, peu importe votre réponse, vous recevrez votre compensation pour votre participation à cette étude.**

* Oui (1)
* Non (2)

End of Block: SR-IER

Start of Block: Conclusion

Q167 Thank you for taking part in this study. We appreciate your willingness to share your experiences. If you have any further questions or concerns, please contact Dr. Simon Beaudry (sbeaudry@uOttawa.ca).  
   
 Please click next to enter your ISPR ID in order to get your course credit.

Q167 Merci d'avoir pris part à cette étude. Nous apprécions votre volonté de partager vos expériences. Si vous avez davantage de questions ou d'inquiétudes, veuillez contacter Dr. Simon Beaudry (sbeaudry@uOttawa.ca).  
   
 Veuillez cliquer sur suivant afin d'y inscrire votre identifiant SIPR pour obtenir votre crédit.

End of Block: Conclusion